Урок математики 1 класс

**Тема:** Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 8.

**Цель:** создание условий для успешногозакрепления материала по теме «Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 8».

**Планируемые образовательные результаты:**

**Предметные:**

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание;

- выполнять действие в пределах 8;

- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задачна нахождение суммы и остатка.

**Базовые УД:**

**познавательные: -** работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимание изображений, устных высказываний, элементарных схематических изображений, таблиц, предъявляемых на бумажных и электронных или др.носителях);

**регулятивные:** **-** адекватно соблюдатьритуалы школьного поведения, работать в тетрадях, с раздаточным материалом;

**коммуникативные:** **-** обращаться за помощью и принимать помощь;

**-** вступать в контакт;

**личностные:** - работать в коллективе, выполненять физминутк, участвовать в рефлексии.

**Методы и формы обучения / оборудование:** словесный, наглядный, практический;

счетные палочки, предметные картинки, карточки для индивидуальной работы, рабочая тетрадь, компьютер, экран.

**Структура урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные этапы урока | Деятельнось учителя | Деятельнось обучающихся | БУДЛ., П., Р., К. |
| 1 | Мотивация к учебной деятельности | Психологически настраивает обучающихся на работу на уроке.- Вот звенит для нас звонок – начинается урок.Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись. | Учащиеся принимают правильное положение за партой, проверяют готовность к уроку | Л.БУД |
| 2 | Актуализация и фиксирование индивидуальных затруднений в пробной учебной деятельности | Устный счет:1)Расставьте учеников по росту. Проверка по образцу.- Кто самый высокий ученик?- Кто стоит по счету пятым?- Кто стоит между Морозовым С. и Вагиным С.? - Кто стоит в конце ряда?- Сколько всего учеников в ряду?2)Задача:- На школьной линейке сначало было 7 учеников, затем к ним подошел еще 1 ученик. Сколько всего учеников стало?Анализ задачи по вопросам.- Выбирите из примеров решение задачи. 7 + 1 = 8 – 1 = | Учащиеся выкладывают ряд предметов по возрастанию.Сравнивают с образцом.Отвечают на вопросы учителя. Анализируют условие задачи по вопросам учителя.Выбирают решение задачи. | Р.БУДК.БУДК.БУДП.БУД |
| 3 | Целеполагание, постановка проблемы, поиск путей решения проблемы | Учитель предлагает обучающимся сфомулировать тему урока, посмотрев на слайд.- На уроке будете закреплять умение решать примеры и задачи на сложение и вычитание в пр.8 | Учащиеся рассматривают слайд с заданиями, которые будут выполнять на уроке, прогнозируют тему урока.  | П.БУД |
| 4 | Закрепление  Физминутка | - Назовите время года, которое наступает после осени. - Сколько месяцев длится зима?Минутка чистописания: письмо цифры 3.- Какой самый яркий праздник зимы?- На новый год принято наряжать елку.Составление условия задачи по картинке. Анализ задачи по вопросам.Запись решения задачи на доске и в тетрадях.- Макушку ёлки украшает звезда. Сложите звезду из счетных палочек по образцу.Вы, наверное устали.Ну, теперь все дружно встали,Ручками похлопали, ножками потопали,Покрутились, повертелисьИ за парты все уселись.Глазки крепко закрываем1, 2, 3Открываем, поморгаем 1, 2, 3И работать продолжаем.- На елку вешают игрушки и бусы. В этих бусах пропущены числа. Спишите числовой ряд, вставляя пропущенные числа.Проверка по образцу. | Учащиеся отвечают на вопросы.Пишут в тетради цифру 3.Отвечают на вопросы.Составляют условие задачи по картинке.Записывают решение в тетрадь.Учащиеся конструируют из счетных палочек.Учащиеся выполняют упражнения.Записывают в тетради числовой ряд.1 в. – записывает, всталяя пропущенные числа2 в. – на карточке, всталяют пропущенные числа. | К.БУДП.БУДР.БУДЛ.БУДР.БУДП.БУД |
| 5 | Включение изученного в систему знаний | - Какое время года наступает после зимы?- Весной на полянах появляются первые весенние цветы – первоцветы. Некоторые первоцветы занесены в Красную книгу и их следует охранять. А цветы выращенные в теплицы можно собирать в букеты.Самостоятельная работа . Проверка по образцу.- Какой первый весенний праздник, отмечала вся страна?- Соберите букеты из 8 цветов.Повторение состава числа 8. | Отвечают на вопросы, слушают рассказ учителя.Выполняют самостоятельную работу на карточках по вариантам. Выполняют проверку по образцу.Учащиеся повторяют состав числа 8. | П.БУДР.БУДП.БУДР.БУДП.БУД |
| 6 | Домашнее заданиеРефлексия учебной деятельности. Оценивание. | Повторить счет в прямом и обратном порядке в пр.8- Чему учились на уроке?- Оцените свою работу на уроке. Нарисуйте соответствующей рисунок. | Выполняют рисунок на круге, оценивая свою работу на уроке. | К.БУДП.БУДЛ.БУД |